

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №4 от 30.05.2025

Утверждаю
заведующий МДОУ ДС Семицветик
г. Краснослободска

Ю.В. Останкова
Приказ № 50 от « 30 » мая 2025года

ПЛАН РАБОТЫ
МДОУ ДС СЕМИЦВЕТИК Г. КРАСНОСЛОБОДСКА
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025 ГОДА

2025 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕТНЕМУ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРИОДУ

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 4 «Итоговый педсовет за 2024/2025 учебный год»,	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Воспитатели
Консультация «Организация детской деятельности в летний период»	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание	Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Ст. воспитатель, отв. воспитатели
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО -ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки
Консультация «Особенности санэпидрежима в летний, оздоровительный период, опасность желудочно – кишечных инфекций»	31.05.2025 г.
Оптимизация режима дня	02.06.2025 г.
Соблюдение питьевого режима	В течение летнего периода
Контроль за калорийностью и витаминизацией пищи	В течение летнего периода
Организация систематического закаливания детей, используя физкультурно – оздоровительные мероприятия, в том числе воздушные и солнечные ванны, босохождение, контрастное умывание, гигиеническое обливание ног.	В течение летнего периода
Регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных мероприятий на воздухе	В течение летнего периода
Постоянный контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада	В течение летнего периода
Проверка территории детского сада на наличие ядовитых грибов, ягод и их уничтожение	В течение летнего периода
Проверка территории детского сада на наличие ядовитых насекомых и их уничтожение	В течение летнего периода

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Виды	Особенности организации
	Медико-профилактические	
1.	<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями	
	обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Дошкольные группы ежедневно
	хождение по мокрым дорожкам после сна	Первая и вторая младшие ежедневно
	контрастное обливание ног	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
	сухое обтирание	Средняя, старшая, подготовительная ежедневно
	ходьба босиком	Все группы ежедневно

	облегченная одежда	Все группы ежедневно
2.	<i>Профилактические мероприятия</i>	
	витаминация 3-х блюд	ежедневно
	полоскание рта после еды	ежедневно
	чесночные бусы	ежедневно, по эпидпоказаниям
3.	<i>Медицинские</i>	
	мониторинг здоровья воспитанников	В течение ЛОП
	кварцевание	По эпидпоказаниям
	организация и контроль питания детей	ежедневно
4.	<i>Физкультурно- оздоровительные</i>	
	корректирующие упражнения (улучшение осанки плоскостопие, зрение)	ежедневно
	зрительная гимнастика	ежедневно
	пальчиковая гимнастика	ежедневно
	дыхательная гимнастика	ежедневно
	элементы точечного массажа	средняя,старшая, подготовительная, не реже 1 раза неделю
	динамические паузы	ежедневно
	релаксация	2-3 раза в неделю
	музотерапия	ежедневно
	цветотерапия	2-3 раза в неделю
	сказкотерапия	ежедневно
5.	<i>Образовательные</i>	
	привитие культурно-гигиенических навыков	ежедневно

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Общее родительское собрание для родителей вновь прибывших детей	Июнь	Заведующий ,ст. воспитатель, ст. мед. сестра
2.	Информационная деятельность: - оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; - оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение летнего периода	Воспитатели

3.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: - по проблемы в воспитании детей.	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение адаптационного периода	Воспитатели, ст. воспитатель
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей старшей и подготовительной групп	В течение ЛОП	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий, ст. воспитатель

4. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель
5. Разработка годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6. Подготовка к педагогическому совету на начало года «Педагогический старт»	Август/сентябрь	Ст. воспитатель
7. Работа методического кабинета: - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОО к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий
2. Инструктаж сотрудников ДОО: ▪ по охране жизни и здоровья детей; ▪ по технике безопасности; ▪ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий
3. Организовать: ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели, заведующий хозяйством

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Режим дня на летний оздоровительный период

<i>Группа</i>	<i>1-2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-8 лет</i>
Режимные моменты	Время проведения					
Прием и осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8. 00	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.10 – 8.35	8.25 – 8.50	8.25–8.50	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.30 -9.15	8.30 – 9.00	8.35 - 10.00	8.50 - 10.00	8.50-10.35	8.50 - 10.50
Второй завтрак	9.45 – 10.00	9.50– 10.15	9.50 - 10.15	10.00 –10.15	10.30 -10.45	10.30-10.45

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам) Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе Игры, сам.деятельность детей. Возвращение с прогулки	10.00 – 11.45	9.50–11.55	9.50–12.20	10.00- 12.30	10.30-12.40	10.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.45- 12.30	12.10- 12.30	12.10 –12.50	12.15 –13.00	12.30-13.10	12.35 -13.15
Подготовка к дневному сну, сон	12.30 – 15.00	12.30- 15.00	12.50- 15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15 -15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения (3-5 мин.), закаливающие мероприятия	15.00 – 15.15	15.00-15.30	15.00-15.50	15.00-16.10	15.00-16.20	15.00-16.25
Усиленный полдник	15.25 – 15.45	15.40-16.00	15.40-16.00	16.00-16.20	16.10-16.30	16.15-16.35
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей	15.45 – 16. 20	16.00- 16.40	16.00-16.40	16.20-17.00	16.30-17.00	16.35- 17.00
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, уходом с прогулки	16.20 – 19.00	16.40-19.00	16.40-19.00	17.00 - 19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Организация двигательного режима в летний – оздоровительный период

Формы организации	Ранний и младший возраст		Старший возраст	
	Ранние/младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин
Дозированный бег		3-4 мин	5-6 мин	7-8 мин
Упражнения после дневного сна	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин	5-10 мин
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раз в неделю			
		8-12 мин	8-15 мин	8-15 мин
Физкультурные	Ежедневно с подгруппами			

упражнения на прогулке	5-10 мин	10-12 мин	10-15 мин	10-15 мин
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 мин	20 мин	30 мин	30-40 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Задачи по образовательным областям

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно- следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие

изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮНЬ

1 неделя – «Здравствуй, летняя пора!»

2 июня (понедельник)	Международный день защиты детей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Музыкально - спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето». Всемирный день велосипеда – 3 июня.
3 июня (вторник)	Вот оно какое наше лето! Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. <i>Опытно-экспериментальная деятельность:</i> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.
4 июня (среда)	Умелые ручки. Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). Всемирный день охраны окружающей среды. - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»
5 июня (четверг)	Международный день сказок День книжки-малышки Рисование «Летний день».
6 июня (пятница)	6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Аудокниги Робоборика «Сказки Пушкина», раздаточный материал.

ИЮНЬ

2 неделя – «Все, что Родиной зовется»

Задачи недели:

Познакомить детей с символом России - березой, народными и государственными праздниками. Рассматривание альбомов по теме.

9 июня (понедельник)	День о символике России Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах.
-------------------------	---

10 июня вторник	• Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». Всемирный день мороженого (Студия знаний Робоборика «Движущееся мороженное»)
11 июня (среда)	12 июня - День России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А. Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
12 июня (четверг)	выходной
13 июня (пятница)	- выходной

ИЮНЬ

3 неделя - «Дружба крепкая не сломается»

16 июня (понедельник)	День дружбы Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-эстетического развлечения: «Портрет друга».
17 июня (вторник)	«Вместе - дружная семья!» Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов – формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам. Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях. С/р игра «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе.

18 июня (среда)	В гостях у сказки Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры. 19 июня - Всемирный день детского футбола.
19 июня (четверг)	День любимой игры и игрушки Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
20 июня (пятница)	День улыбки. Международный день цветка. 23 июня - Троица. Праздник русской березы. Акция «Подари улыбку другу» Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья» 22 июня - День памяти и скорби. Беседы с детьми, акции.

ИЮНЬ

4 неделя - «Азбука безопасности»

23 июня (понедельник)	23 июня - Международный Олимпийский день «Летние Олимпийские игры» День дорожной безопасности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».
24 июня (вторник)	День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
25 июня (среда)	День безопасности на природе и на водоемах. • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
	• Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь».

26 июня (четверг)	День безопасности на улице. • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки».
27 июня (пятница)	День транспорта. • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»
30 июня понедельник	День времени и часов Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Сказка о потерянном времени» Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П./и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом

Июль

4 неделя - Тема недели: «Моя семья»

22 июля вторник	Беседы: «Что такое дом», «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи. Расширение представлений о профессиях. Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе; внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.
23 июля среда	День рождения Владимира Сутеева Русский писатель Чтение художественной литературы автора. Викторина по произведениям В.Сутеева (старшие группы).
24 июля четверг	Флэшмоб по-детсадовски Стимулировать совместную спортивно-музыкальную деятельность, эмоциональную отзывчивость детей, родителей. Развивать доброжелательные отношения между детьми, родителями, педагогами. Воспитывать здоровый образ жизни.

25 июля пятница	«День ладошек» Коллективная работа рисование ладошкой золотых рыбок и осьминожек. Дидактические игры «Доскажи словечко», «Найди детеныша для мамы». Цветная викторина. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Пузырь» Физкультминутка «Я в ладоши хлопаю» Пальчиковая игра «Игрушки»
28 июля понедельник	День юного художника Рассматривание выставки работ старших дошкольников. Д/игра «Найди свой цвет». П/игра «Ловись, рыбка». Д/упр. «У каждого овоща свой цвет». Занятие физкультурное.»Цветные мелки». Чтение произведений В. Сутеева «Мышонок и карандаш», «Петух и краски»
29 июля вторник	«День танцев» Детский танцевальный конкурс Пальчиковые игры: «Семья», «Дружные пальчики» Беседа «Как вести себя в жару» Дидактическая игра по ПДД «Наша улица» Игра на развитие внимания «Хамлион» Подвижные игры «Сбей кеглю», «Прыгуны» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»
30 июля среда	«День рисунков» Конкурс рисунков «Летняя пора» • Пальчиковые игры: «Птички», «Уточка» • Беседа «Насекомые – польза и вред» • Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак» • Игра на развитие внимания «Какое слово здесь зашифровано» • Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто смелее?» • Сюжетно-ролевая игра «Аптека»
31 июля четверг	День хороших манер. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П./и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р. игры: «Супермаркет», «Салон красоты»

АВГУСТ

1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	Международный день светофора - 5 августа. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа (вторник)	День игр
6 августа (среда)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа (четверг)	День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.
	- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек.

8 августа (пятница)	10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ) <i>Всемирный день книголюбов</i> <i>День воздушных поцелуев - 9 августа.</i>
------------------------	--

АВГУСТ 2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День Военно-воздушных сил РФ – 12 августа День строителя - 11 августа
12 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 августа (среда)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения. Медовый Спас
14 августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа
15 августа (пятница)	Все профессии нужны, все профессии важны. • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	День овощей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». Яблочный Спас
19 августа (вторник)	День фруктов • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 20 августа - День рождения Чебурашки.
20 августа (среда)	Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Грибы».

21 августа (четверг)	День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня»,
	С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
22 августа (пятница)	День злаковых. • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (<i>Шедевры живописи детям</i>). • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».

АВГУСТ 4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)	До свидания лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»
26 августа (вторник)	День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино
27 августа (среда)	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».
28 августа (четверг)	День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» • Ореховый Спас
29 августа (пятница)	
29 августа (пятница)	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

